



Bureau canadien de
l'éducation internationale

Programme d'études sur l'immigration et les étudiants internationaux

MANUEL

Liste des abréviations

- CCIC** Collège des consultants en immigration et en citoyenneté
- CCIE** Consortium canadien de l'éducation internationale
- EED** Établissement d'enseignement désigné
- IRCC** Immigration, Réfugiés et Citoyenneté Canada
- LIPR** Loi sur l'immigration et la protection des réfugiés
- PEIEI** Programme d'études sur l'immigration et les étudiants internationaux
- RIPR** Règlement sur l'immigration et la protection des réfugiés

TABLE DES MATIÈRES

VISION ET MISSION DU BCEI	5
CONTEXTE	5
APERÇU DU PEIEI	6
ACCÉDER AU TITRE DE CRIEE	7
1 ^{re} étape : Réussir le PEIEI	7
2 ^e étape : Réussir l'EAP de CRIEE	7
3 ^e étape : Obtenir la désignation CRIEE	7
4 ^e étape : Renouvellement annuel et perfectionnement professionnel	8
INFORMATIONS IMPORTANTES	8
EXÉCUTION DU PROGRAMME	9
CONTENU DU PROGRAMME	10
I. PRINCIPES DE BASES	10
II. NOTIONS EN MATIÈRE	11
III. PRATIQUE DE L'IMMIGRATION ET DU CONSEIL	11
PROCESSUS DE CANDIDATURE	12
1 ^{re} étape : Remplir la candidature en ligne	12
2 ^e étape : Admission conditionnelle et paiement des frais du programme	12
3 ^e étape : Confirmation d'inscription	13
FRAIS DU PROGRAMME	13
CONDITIONS D'ADMISSION	13
EXIGENCES TECHNOLOGIQUES	14
FRÉQUENCE DU PROGRAMME	15
MISE À JOUR DU CONTENU	15
EXIGENCES DE RÉUSSITE DU PROGRAMME	15
POLITIQUES DE NOTATION	16
RETARDS	16
Examen de mi-parcours et examen final	16
Devoirs	16
INTÉGRITÉ ACADÉMIQUE	16
PARTICIPATION ET ATTENTES	17

COMMUNICATION	17
CONDUITE PROFESSIONNELLE	17
POLITIQUE DE RETRAIT DU PROGRAMME	18
CONTACTEZ LE PEIEI	20

1 Présentation du programme



Le BCEI est la voix nationale qui fait progresser l'éducation internationale canadienne en créant et en mobilisant expertise, savoir, opportunités et leadership.

VISION ET MISSION DU BCEI

Chef de file de l'éducation internationale, le Bureau canadien de l'éducation internationale (BCEI) est reconnu pour ses actions basées sur l'équité, la qualité, l'inclusion et le partenariat. En tant que porte-parole national, le BCEI fait progresser l'éducation internationale canadienne en créant et en mobilisant expertise, savoir, opportunités et leadership.

CONTEXTE

En 2013, les conseiller·ère·s aux étudiant·e·s internationaux·ales (CEI) des établissements d'enseignement au Canada ont vu leur capacité à prodiguer des conseils en immigration aux étudiant·e·s internationaux·ales changer du tout au tout en raison de l'article 91 de la Loi sur

l'immigration et la protection des réfugiés (LIPR), qui restreint la pratique de prodiguer des conseils en immigration aux consultant·e·s réglementé·e·s en immigration, aux avocat·e·s et aux membres d'un petit nombre d'autres professions. Immigration, Réfugiés et Citoyenneté Canada (IRCC) a désigné le Collège des consultants en immigration et en citoyenneté (CCIC), anciennement le Conseil de réglementation des consultants en immigration du Canada, comme entité chargée de la réglementation des consultant·e·s en immigration au Canada.

Le travail des consultant·e·s en immigration et des conseiller·ère·s aux étudiant·e·s internationaux·ales n'a pas la même ampleur. Contrairement aux consultant·e·s en immigration, les CEI apportent différents services d'aide aux étudiant·e·s internationaux·ales dans un contexte interculturel. Cependant, les conseils en immigration constituent un élément essentiel du portefeuille des CEI leur permettant d'aider les étudiant·e·s à réussir leur intégration à la culture scolaire et sociale canadienne.

De novembre 2013 à juin 2014, le BCEI et le Consortium canadien de l'éducation internationale (CCEI) ont demandé à IRCC de revoir la question des conseils en immigration prodigués par les CEI étant donné l'importance de ce travail pour les services proposés par les établissements d'enseignement aux étudiant·e·s internationaux·ales. À l'automne 2014, le CCIC a donc annoncé qu'il créerait une nouvelle désignation appelée Conseiller réglementé en immigration pour étudiants étrangers (CRIÉÉ). Pendant les mois qui ont suivi, le BCEI et les membres du CCEI ont formulé des recommandations au CCIC pour contribuer à l'émergence de la désignation CRIÉÉ. À la suite de ces discussions avec le CCIC, le BCEI a accepté de mettre au point un programme d'études pour les CRIÉÉ, homologué par le CCIC en mars 2016, qui prépare les CEI à l'examen d'accès à la pratique (EAP) de CRIÉÉ du CCIC ¹.

APERÇU DU PEIEI

Le Programme d'études sur l'immigration et les étudiants internationaux (PEIEI) est un cours intensif de 15 semaines offert en ligne conçu pour accroître les compétences des professionnel·le·s qui travaillent au sein d'Établissements d'enseignement désignés (EED) avec des étudiants internationaux. Ce cours en ligne vous préparera à écrire l'examen d'accès à la pratique (EAP) de CRIÉÉ. Pour compléter avec succès tous les travaux du programme, y compris les lectures, les webinaires virtuels, les quiz, les devoirs, les forums de discussion, un projet d'équipe, ainsi que des examens, il faut prévoir de 25 à 30 heures par semaine. Il s'agit d'un cours autodidacte où les apprenant·e·s sont tenu·e·s d'effectuer tous les travaux de cours afin de bénéficier de l'intégralité du programme. Les résultats

¹ Il est important de reconnaître que le CCIC a des conditions d'admissibilité très précises pour la désignation CRIÉÉ et seules les personnes respectant ces conditions pourront passer l'examen d'accès à la pratique. Ces conditions peuvent différer de celles du PEIEI et peuvent changer à la discrétion du CCIC. Pour en savoir plus sur ces conditions, veuillez consulter le [site web du CCIC](#) et le [Règlement sur la délivrance de permis de CRIÉÉ](#).

d'apprentissage du PEIEI sont les suivants :

- recueillir, analyser et organiser les données relevant du champ de pratique des CRIÉE;
- appliquer les statuts et les règlements en matière d'immigration à des scénarios pratiques dans les grands domaines de responsabilité des CRIÉE; et
- proposer des conseils et des renseignements exacts, utiles et à jour aux étudiant·e·s dans le cadre du champ de pratique des CRIÉE.

Le PEIEI est géré par le BCEI, qui travaille en collaboration avec une équipe de professionnel·le·s de partout au Canada avec une expérience considérable en ce qui concerne les conseils en immigration. Parmi ces professionnel·le·s, plusieurs sont également des instructeur·rice·s pour le PEIEI. Les instructeur·rice·s sont disponibles pour assister, guider et aider les apprenant·e·s en offrant des heures de consultation, des tutoriels et des ateliers pour aider à approfondir les connaissances des apprenant·e·s. Les instructeurs ne sont pas là pour donner des cours magistraux. Pour plus d'informations sur notre équipe d'instructeur·rice·s, y compris leur biographie, veuillez consulter notre [site Web](#).

ACCÉDER AU TITRE DE CRIEE

1^{re} étape : Réussir le PEIEI

La réussite du PEIEI est une condition préalable pour accéder à la désignation CRIÉE. La note de passage générale du PEIEI est de 70 %, note qui est également requise pour pouvoir s'inscrire à l'EAP de CRIÉE. Le BCEI communiquera directement avec le CCIC pour lui fournir la preuve de la réussite du programme.

2^e étape : Réussir l'EAP de CRIEE

Pour passer l'EAP de CRIEE, les diplômé·e·s du PEIEI doivent s'inscrire directement auprès du CCIC et répondre à toutes les conditions d'admission. L'EAP de CRIÉE doit être passé dans les trois ans suivant la réussite du PEIEI. Si ce délai n'est pas respecté, les candidat·e·s à l'EAP pourraient se voir contraint·e·s de mettre à jour leurs connaissances afin de satisfaire aux exigences en matière d'éducation du CCIC.

3^e étape : Obtenir la désignation CRIEE

Les personnes qui réussissent l'EAP de CRIÉE et qui répondent à toutes les exigences, y compris le fait d'être employé·e d'un [établissement d'enseignement désigné](#) (EED) avec des responsabilités qui incluent (ou incluraient, si désigné·e) la prestation de conseils limités en matière d'immigration à des étudiants selon les critères du CCIC, peuvent demander d'obtenir la désignation CRIÉE. Veuillez noter que les critères du CCIC pour devenir CRIÉE pourraient changer sans préavis. Pour plus d'informations

sur l'obtention de la désignation CRIÉE, veuillez visiter le [site Web du CCIC](#).

4^e étape : Renouvellement annuel et perfectionnement professionnel

La désignation CRIÉE doit être renouvelée chaque année, y compris l'acquittement des cotisations professionnelles. Chaque année, les CRIÉE doivent suivre un certain nombre d'heures de perfectionnement professionnel et rester à l'emploi d'un EED. Pour plus d'informations sur la réglementation concernant les CRIÉE, consultez le [site Web du CCIC et le Règlement sur la délivrance de permis de CRIEE](#).

INFORMATIONS IMPORTANTES

- La profession de CRIÉE, y compris l'EAP, l'octroi de licences et les exigences sont gérés exclusivement par le CCIC et peuvent changer à leur discrétion.
- Les conditions d'admission au PEIEI, tels que les critères d'emploi, diffèrent des exigences du CCIC pour devenir CRIÉE. La réussite du PEIEI ne garantit pas le droit de passer l'EAP-CRIÉE ou de devenir CRIÉE.
- Il est illégal de fournir des conseils d'immigration aux étudiant·e·s internationaux·ales sans détenir les désignations nécessaires (c'est-à-dire sans être CRIÉE ou CRIC).
- Avant de soumettre votre candidature au PEIEI, veuillez prendre connaissance du [Règlement sur la délivrance de permis de CRIEE](#) et des exigences relatives à l'inscription comme CRIÉE disponibles sur le [site Web du CCIC](#).
- [Communiquez avec le CCIC](#) pour obtenir de l'information sur les politiques en matière de congé, de changement d'emploi et de changement d'EED.
- Toute personne qui souhaite se joindre à la profession mais n'est pas admissible à s'inscrire au PEIEI, ou qui souhaite devenir consultant·e en immigration à l'extérieur du cadre institutionnel, peut s'informer sur la possibilité de devenir consultant·e réglementé·e en immigration canadienne (CRIC). Pour obtenir plus d'informations sur la différence entre les désignations CRIÉE et CRIC, consultez le [site Web du CCIC](#).

2 Contenu du programme



Les cours visent à faire acquérir aux apprenant·e·s les compétences et les connaissances nécessaires pour lire les principales sources de lois canadiennes sur l'immigration et leur incidence sur les étudiant·e·s internationaux·ales.

EXÉCUTION DU PROGRAMME

Le PEIEI est un cours de 15 semaines entièrement en ligne offert via *Brightspace* de D2L, un système de gestion de l'apprentissage (SGA) très facile à utiliser. Les apprenant·e·s peuvent suivre le programme dans la langue officielle de leur choix et doivent prévoir entre 25 et 30 heures par semaine pour compléter l'ensemble des travaux requis. Chaque semaine, le curriculum comprend des lectures, des forums de discussion et un webinaire en direct avec l'instructeur·rice. Les webinaires hebdomadaires en direct, qui comprennent 30 minutes de cours magistral/révision et 1,5 heure de tutorat interactif et d'atelier, ont normalement lieu le jeudi soir de 19 h à 21 h, heure de l'Est. En plus des webinaires hebdomadaires, certaines semaines ont aussi un mini webinaire le mardi de 19 h à 20 h, heure de l'Est. Tous les webinaires sont enregistrés pour les étudiant·e·s qui ne peuvent pas y assister. Cependant, certaines activités dans les salles de réunion ne peuvent pas être enregistrées. De plus, parce que le programme comprend une quantité considérable d'informations, les apprenant·e·s sont encouragé·e·s à participer aux webinaires et aux discussions en ligne pour approfondir et solidifier l'information.

apprise. Toutes les activités (ex : les quiz, devoirs et examens) doivent être soumises sur la plateforme d'apprentissage en ligne.

Des instructeur·rice·s qualifié·e·s et chevronné·e·s appuient les apprenant·e·s pendant la durée du programme. Les modules visent à enseigner aux apprenant·e·s les compétences et les connaissances nécessaires pour comprendre les principales sources de la législation canadienne en matière d'immigration, c'est-à-dire la Loi sur l'immigration et la protection des réfugiés (LIPR) et le Règlement sur l'immigration et la protection des réfugiés (RIPR), et leur incidence sur les étudiant·e·s internationaux·ales.

Le PEIEI utilise une approche de type "apprentissage inversé" ou "classe inversée". Cela signifie que l'apprentissage est initié par l'étudiant·e avec les instructeur·rice·s comme guides. Les participant·e·s devront se familiariser avec le nouveau contenu de manière autonome par le biais de lectures, d'activités, de forums de discussion, d'évaluations de connaissances, ainsi que de devoirs individuels et collectifs. Les classes en direct s'attacheront à répondre aux questions, à discuter de problématiques complexes et à donner des exemples concrets. L'immigration est un domaine dynamique et en constante évolution. Une approche d'apprentissage inversé aide les futur·e·s CRIÉÉ à acquérir les compétences nécessaires pour se tenir au courant et faire des recherches sur les sujets et les réglementations importants en matière d'immigration. Les apprenant·e·s qui ne sont pas familier·ère·s avec ce style d'enseignement sont encouragé·e·s à faire une recherche d'information sur l'apprentissage inversé en préparation au programme.

CONTENU DU PROGRAMME

Le PEIEI est un cours intensif de 15 semaines offert en ligne et conçu pour préparer les praticien·ne·s à passer l'EAP de CRIÉÉ. Les apprenant·e·s étudieront ce qu'est le CCIC, IRCC, ainsi que les documents et les ressources qui définissent et influencent le rôle de CRIÉÉ.

Tout au long du programme, l'apprentissage sera axé sur trois composantes principales : Principes de base, Notions en matière et Pratique de l'immigration et modèles de conseil.

I. PRINCIPES DE BASES

Les apprenant·e·s découvriront les piliers fondamentaux du système juridique canadien, y compris la terminologie et les concepts qui influencent l'application de la loi, ainsi que les droits et les responsabilités des acteurs impliqués dans la réalisation et la gestion des demandes d'immigration.

II. NOTIONS EN MATIÈRE

Les apprenant·e·s étudieront différents types de demandes, le processus d'évaluation des demandes, ainsi que les difficultés et motifs fréquents de refus des demandes.

III. PRATIQUE DE L'IMMIGRATION ET DU CONSEIL

Les apprenant·e·s seront initié·e·s à la pratique de fournir des conseils en matière d'immigration aux étudiant·e·s internationaux·ales et aux personnes à leur charge, y compris les formulaires, les différents modèles de conseil, les compétences interculturelles et la manière de construire des réseaux professionnels pour soutenir l'apprentissage continu et développer l'expertise dans ce domaine.

De plus, les apprenant·e·s seront informé·e·s des responsabilités professionnelles et éthiques qu'ils/elles devront respecter après l'obtention de la désignation CRIÉE. Outre les cadres réglementaires applicables aux étudiant·e·s internationaux·ales et aux personnes à leur charge, les apprenant·e·s étudieront les meilleures pratiques dans la prestation de conseils de même que l'application des lois, réglementations et politiques.

Pendant toute la durée du programme, les apprenant·e·s examineront le Code de déontologie du CCIC et l'importance de maintenir des connaissances actuelles sur les changements apportés aux lois en matière d'immigration. Leur capacité de synthèse des concepts acquis sera mise à l'épreuve moyennant des tests de connaissances à la fin de chaque section et de devoirs présentant différents scénarios d'immigration à titre d'étudiant·e.

3 Candidature et admission



Les candidat·e·s doivent travailler dans le secteur de l'éducation auprès d'étudiants internationaux ou bien avoir complété deux cours préalables.

PROCESSUS DE CANDIDATURE

1^{re} étape : Remplir la candidature en ligne

Les candidat·e·s doivent remplir la candidature en ligne et téléverser tous les documents demandés (voir la section Conditions d'admission). Visitez notre [site Web](#) et cliquez sur le bouton « Soumettre une candidature » pour l'une des prochaines cohortes. Vous pourrez alors consulter les dates limites respectives pour le dépôt des candidatures et le paiement des frais du programme. Veuillez noter que vous devriez recevoir un message de suivi dans les 10 jours ouvrables après le dépôt de votre candidature.

2^e étape : Admission conditionnelle et paiement des frais du programme

Après l'étude et l'approbation de la candidature, les candidat·e·s recevront, par courriel, un avis d'acceptation conditionnelle au paiement complet des frais du programme. Il est important de payer les frais d'admission avant les dates limites respectives pour s'assurer d'avoir une place dans cette cohorte. Les candidatures qui ne respectent pas toutes les conditions d'admissibilité seront refusées.

Si vous ne recevez pas d’avis d’acceptation conditionnelle ou de message de suivi dans les 10 jours ouvrables après le dépôt de votre demande, veuillez communiquer avec nous à isisp-peiei@cbie.ca. Il est possible que le message soit bloqué ou ait été dirigé vers votre boîte de pourriels.

3^e étape : Confirmation d’inscription

Après réception du paiement de tous les frais du programme, nous enverrons aux candidat·e·s un courriel confirmant leur inscription au PEIEI. Ce courriel contiendra également la date de la séance d’orientation du PEIEI. Les informations sur l’accès à la plateforme d’apprentissage en ligne seront fournies quelques jours avant le début du programme.

FRAIS DU PROGRAMME

Les frais du programme sont affichés sur notre site Web. Ils comprennent l’ensemble du matériel requis.

CONDITIONS D’ADMISSION

Le PEIEI est conçu pour les professionnel·le·s qui ont acquis des connaissances de base en matière d’éducation internationale au Canada. Pour pouvoir s’inscrire au PEIEI, les candidats doivent soit être actuellement employé·e·s par un établissement d’enseignement désigné (EED) et travailler avec des étudiant·e·s internationaux·ales ou bien avoir complété les deux cours préalables offerts en ligne par le BCEI.

Actuellement employé·e par un EED :

- Être employé·e par un [établissement d’enseignement désigné \(EED\)](#) au Canada. Veuillez suivre le lien pour vérifier si votre établissement figure parmi les EED. Veuillez également noter que toutes les écoles primaires et secondaires au Canada sont des EED.
- Être un·e professionnel·le dans le secteur de l’éducation qui travaille auprès des étudiant·e·s internationaux·ales. Vous devrez joindre à votre candidature une lettre de vérification d’emploi **récente** (préparée par votre superviseur ou les ressources humaines) comprenant une **description détaillée** de votre emploi actuel qui démontre votre rôle auprès des étudiant·e·s internationaux·ales.
- Vouloir s’inscrire au PEIEI aux fins du développement des compétences dans le cadre de votre rôle actuel au sein de votre établissement.

Si vous n'êtes pas actuellement employé·e·s par un EED dans un poste travaillant auprès d'étudiant·e·s internationaux·ales, vous n'êtes pas admissible à vous inscrire directement au PEIEI. Cependant, vous pouvez devenir admissible en suivant deux [cours préalables](#) avant votre inscription au PEIEI.

Ces cours préalables autodirigés sont offerts en ligne par le BCEI. Veuillez noter que les cours préalables seront offerts en anglais à partir de l'automne 2025 et en français à partir de l'automne 2026.

Ils peuvent être suivis dans n'importe quel ordre, mais il est recommandé de les suivre dans l'ordre suivant :

1. Principes fondamentaux de l'éducation internationale
2. L'internationalisation en action

Les personnes qui souhaitent accéder à la profession, et/ou qui sont des agentes, et/ou qui ne sont pas admissible à s'inscrire au PEIEI, et/ou qui envisagent d'offrir des conseils en immigration à l'extérieur d'un établissement d'enseignement, ont la possibilité de devenir consultant·e réglementé·e en immigration canadienne (CRIC). Pour plus d'informations à ce sujet, veuillez consulter le [site Web du CCIC](#).

EXIGENCES TECHNOLOGIQUES

Une connexion Internet ainsi qu'un ordinateur de bureau ou portable avec capacités audio (haut-parleurs et microphone) sont requis pour ce cours. L'utilisation d'une webcam est optionnelle. Les apprenant·e·s n'ont pas besoin d'acheter de logiciel supplémentaire. Ils/elles ont accès à un environnement virtuel d'apprentissage sécurisé qui comprend le calendrier des modules, les lectures, les devoirs et les notes. Les systèmes d'exploitation des ordinateurs doivent disposer des caractéristiques minimales suivantes :

- PC : Windows XP SP2 Home/Pro
- Mac : Mac OS x 10.4.

Veuillez noter que la plateforme d'apprentissage en ligne Brightspace n'est conçue ni pour les tablettes ni pour les téléphones cellulaires. Ne tentez pas de suivre le programme sur ces appareils puisque vous risquez d'éprouver des difficultés avec certaines fonctionnalités (p. ex. téléverser les devoirs sur Dropbox). Veuillez noter que les instructeur·rice·s peuvent suivre en tout temps votre participation au cours et votre avancement dans le matériel du module.

FRÉQUENCE DU PROGRAMME

Le BCEI souhaite offrir le programme au moins deux fois en anglais et une fois en français, par année scolaire, en fonction de la demande et de la disponibilité des ressources. Cependant, le BCEI pourra parfois annuler un programme en raison d'une insuffisance du nombre d'inscriptions ou d'autres facteurs. Dans ce cas, les apprenant·e·s recevront un remboursement. Le BCEI se réserve aussi le droit de restreindre l'inscription à un programme en particulier afin d'offrir une expérience d'apprentissage plus enrichissante aux apprenant·e·s.

MISE À JOUR DU CONTENU

Étant donné que l'immigration est un domaine extrêmement dynamique, les obligations réglementaires et les curriculums évolueront au fil du temps. Le curriculum du PEIEI changera en conséquence pour refléter les obligations réglementaires et les derniers développements dans le domaine de l'immigration. Le curriculum peut aussi être adapté aux besoins des apprenant·e·s et à la disponibilité des ressources du BCEI.

Les apprenant·e·s doivent demeurer à l'affût des révisions et des changements dans la politique, la législation et la jurisprudence en matière d'immigration, tout comme doit le faire n'importe quelle personne prodiguant des conseils en immigration aux étudiant·e·s. Bien que les instructeur·rice·s soient disponibles pour répondre aux questions des apprenant·e·s sur les changements proposés ou entrant en vigueur, les apprenant·e·s sont responsables de se tenir informés de ces changements.

EXIGENCES DE RÉUSSITE DU PROGRAMME

Les apprenant·e·s doivent passer tous les examens et remettre leur projet final. Les apprenant·e·s doivent obtenir une note moyenne de 70 % pour recevoir le certificat du cours et se qualifier à l'EAP du CCIC. Le BCEI n'accorde aucune exemption aux obligations du programme. Les apprenant·e·s doivent compléter tous les modules et les évaluations.

POLITIQUES DE NOTATION

Toutes les évaluations sont notées par des instructeur·rice·s qui s'assurent d'être justes et équitables dans leur correction. Les apprenant·e·s sont encouragé·e·s à prendre contact avec leurs instructeur·rice·s s'ils/elles souhaitent obtenir des conseils sur la façon dont ils peuvent améliorer leurs performances académiques. Si vous découvrez que votre note a été mal calculée ou qu'une question a été omise de la note par erreur, veuillez en aviser l'instructeur·trice dans la semaine suivant la réception de votre note afin qu'elle puisse être ajustée.

Les reprises d'évaluations (devoirs, projet de groupe, examen de mi-parcours ou examen final) ne sont pas permises en aucune circonstance.

RETARDS

Examen de mi-parcours et examen final

Toutes les dates d'échéance sont indiquées dans le calendrier du PEIEI disponible depuis la plateforme d'apprentissage en ligne *Brightspace*. L'examen de mi-parcours et l'examen final doivent être complétés avant la date et l'heure indiquées au calendrier. Les soumissions tardives ne seront pas acceptées, sauf en cas de circonstances soudaines et graves. Veuillez noter que des documents officiels justificatifs peuvent être exigés. Les apprenant·e·s se verront octroyer la note de 0 pour un examen de mi-parcours ou examen final manqué et n'auront pas accès aux questions par la suite.

Devoirs

Une déduction de 5 % par jour sera automatiquement appliquée aux devoirs et projets de groupe remis après la date limite, jusqu'au prochain webinaire en direct. Les devoirs remis en retard ne seront pas acceptés après le début du webinaire en direct et vous recevrez la note zéro pour ce devoir. Si des circonstances atténuantes vous empêchent de respecter la date limite de remise des devoirs, veuillez en informer vos instructeurs par courriel à l'avance afin de demander une prolongation et d'éviter une déduction de note. Ces demandes seront traitées au cas par cas.

INTÉGRITÉ ACADÉMIQUE

Une violation de l'intégrité académique se définit comme toute parole ou tout geste posé seul ou avec d'autres personnes dans l'intention directe ou indirecte d'obtenir un avantage ou un bienfait non-justifié pour soi-même ou pour d'autres apprenant·e·s et comprend, sans être limité : la tricherie, le plagiat, la collaboration non autorisée, le mensonge, la fausse déclaration et la falsification, la

modification de documents et l'utilisation de texte généré par l'intelligence artificielle. L'intégrité académique est prise très au sérieux par le BCEI. Un manquement à l'intégrité académique entraîne des conséquences importantes pour les apprenant·e·s, qui peuvent aller jusqu'à la réduction de la note, l'échec, la suspension ou l'expulsion. Tou.te.s les apprenant.e.s sont tenu.e.s de lire et de respecter la politique sur l'intégrité académique.

PARTICIPATION ET ATTENTES

Les apprenant·e·s doivent s'attendre à passer entre 25 et 30 heures par semaine pour compléter les travaux demandés, selon leur expérience dans le domaine. Les apprenant·e·s doivent participer à tous les aspects du programme, dont :

- Lire tout le contenu des modules hebdomadaires;
- soumettre tous les devoirs;
- collaborer de manière assidue, professionnelle et dans le respect des délais imposés pour mener à bien les projets d'équipe;
- réviser l'ensemble du contenu disponible dans la bibliothèque du PEIEI;
- se familiariser avec les liens Web fournis;
- compléter toutes les évaluations de connaissances, l'examen de mi-parcours et l'examen final;
- poser des questions en lien avec les modules et les devoirs antérieurs et à venir dans les forums de discussion respectifs;
- participer à tous les webinaires en direct et mini webinaires, ou les visionner;
- participer et compléter les activités, les tutoriels et les ateliers requis; et
- fournir un retour d'information en remplissant le sondage d'évaluation à la fin du programme.

COMMUNICATION

Les apprenant·e·s sont encouragé·e·s à inscrire toutes les questions relatives au cours dans le forum de discussion général afin que toute la classe puisse profiter de la discussion. Pour les questions personnelles ou confidentielles, veuillez envoyer un courriel à vos instructeur·rice·s, qui s'efforceront de vous répondre dans un délai de 24 heures.

CONDUITE PROFESSIONNELLE

Le BCEI s'efforce d'offrir un environnement d'apprentissage positif qui respecte la diversité des individus et qui applique les normes relatives à un lieu de travail professionnel. Les apprenant·e·s sont

tenu·e·s de se comporter de façon professionnelle en tout temps et doivent particulièrement s'efforcer d'être respectueux·ses lorsqu'ils/elles travaillent en collaboration, que ce soit avec les autres apprenant·e·s, les instructeur·rice·s ou le personnel du programme. Le BCEI se réserve le droit d'exiger qu'un·e apprenant·e se retire du programme à tout moment, en raison d'une conduite professionnelle insatisfaisante. Dans de tels cas, les frais de scolarité ne seront pas remboursés.

Les apprenant·e·s sont invité·e·s à apporter des scénarios ou à poser des questions en rapport avec leur travail. Toutefois, on demande que ces questions soient limitées aux sujets traités dans le cadre du cours.

Veillez éviter de mettre les instructeur·rice·s dans une situation de « conseiller·ère par procuration » en prenant l'information qu'ils/elles fournissent et en les transmettant à vos étudiant·e·s. Cette pratique est considérée comme prodiguer un conseil et n'est pas autorisée tant que vous n'avez pas reçu votre accréditation. Les informations fournies par vos instructeur·rice·s en réponse à vos questions sont uniquement destinées à votre apprentissage et ne doivent pas être transmises aux étudiant·e·s à titre de conseil.

POLITIQUE DE RETRAIT DU PROGRAMME

Tout retrait du PEIEI doit être formulé par écrit et envoyé au BCEI à l'adresse isiep-peiei@cbie.ca.

Calendrier	Politique
Avant la date limite d'inscription de la cohorte concernée.	Remboursement complet des frais du programme, sans frais supplémentaires.
Après la date limite d'inscription de la cohorte concernée, mais au plus tard 14 jours avant la date officielle de début de la cohorte concernée.	Remboursement complet des frais du programme, moins 10% de frais d'annulation.
À l'intérieur des 14 jours précédant et 14 jours suivant la date officielle de début de la cohorte concernée.	Remboursement complet des frais du programme, moins 20% de frais d'annulation.

Après ces dates, les frais du programme sont non remboursables, à l'exception de motifs sérieux tel qu'un décès ou un problème de santé documenté. Nonobstant ce qui précède, nous pouvons offrir un remboursement complet ou partiel, moins 10% de frais d'annulation, à notre seule discrétion et au cas par cas, dans des circonstances exceptionnelles.

Une lettre d'un/une médecin pratiquant au Canada doit être présentée confirmant le problème de

santé documenté. Dans un tel cas, les frais du programme peuvent être remboursés au prorata, moins 10% de frais d'annulation, de la partie non suivie de la cohorte, calculée à partir de la date à laquelle nous recevons l'avis de retrait et les documents justificatifs.

Toute personne qui a dû se retirer du programme est invitée à s'inscrire à la cohorte suivante. Ces candidatures seront évaluées au cas par cas et à notre seule discrétion. Les frais facturés seront ceux en vigueur au moment de la nouvelle inscription et non ceux en vigueur au moment de l'inscription initiale. L'apprenant·e devra recommencer le programme dès le début de la nouvelle cohorte et participer pleinement à tous les aspects du programme. Tous les travaux de cours terminés devront être soumis à nouveau et l'apprenant·e devra suivre le rythme de la cohorte. Les notes de la cohorte initiale ne seront pas transférées à la nouvelle cohorte.

4 Coordonnées



Au plaisir de répondre
à vos questions.

CONTACTEZ LE PEIEI

Pour plus d'information, consultez notre [site Web](#) ou contactez-nous à isiep-peiei@cbie.ca